

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ

เล่มที่ 3

เรื่อง **Noun**

โดย

นางสาวอัจฉราพร เทศศิริ

โรงเรียนวัดบ้านนา(ฟินวิทยาคม)

สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษนี้ สร้างขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ใช้เรียนรู้ด้วยตนเอง และฝึกทักษะการเขียน เพื่อให้สามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้จากการฝึก ไปใช้ประโยชน์ในการเขียนภาษาอังกฤษในโอกาสอื่น ๆ และเพื่อให้นักเรียนสามารถผ่านการทดสอบการเขียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ บรรลุถึงมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษมีทั้งหมด 10 เล่ม แต่ละเล่ม มีเนื้อหา กิจกรรมที่ให้ฝึกแตกต่างกัน ไม่ผูกโยงกัน ผู้เรียนจะเริ่มศึกษาและฝึกเล่มใดก่อนก็ได้ ทุกเล่ม เป็นข้อความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเขียนภาษาอังกฤษทั้งสิ้น ผู้ใช้จึงควรศึกษาให้ครบทุกเล่ม และควรปฏิบัติตามขั้นตอนการใช้แบบฝึกฯ ที่ระบุไว้

หวังว่าแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ จะสร้างเสริมความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของผู้ใช้ และมีประโยชน์ต่อการนำไปพัฒนาความสามารถในทักษะอื่นที่เกี่ยวข้องได้ไม่มากนัก

อัจฉราพร เทศศิริ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	i
สารบัญ	ii
คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	1
กิจกรรมที่ 1 สังเกตสังกา	2
กิจกรรมที่ 2 ภาษามีกฎ	3
กิจกรรมที่ 3 ทดลองฝึกทำ	4
กิจกรรมที่ 4 เขียนซ้ำอีกที	6
กิจกรรมที่ 5 เขียนดีมีรางวัล	7
Key	8

คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ

สาระสำคัญ

คำนาม เป็นส่วนประกอบของประโยค มีหลายประเภท และมีกฎเกณฑ์วิธีใช้แตกต่างกัน ผู้เรียนต้องศึกษาให้เข้าใจ และฝึกเขียนจนเคยชิน จะทำให้นักเรียนเกิดทักษะในการเขียน สามารถเขียนเรื่องราวต่าง ๆ ได้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. สามารถระบุคำนามนับได้ และ คำนามนับไม่ได้ ได้ถูกต้อง
2. สามารถเลือกใช้คำนามเอกพจน์ พหูพจน์ได้ถูกต้อง

เนื้อหา คำนามนับได้ คำนามนับไม่ได้
คำนามเอกพจน์ คำนามพหูพจน์

กิจกรรม

1. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน
2. แจกแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนศึกษากิจกรรมที่ 1 ขึ้นสังเกตสังกา แล้วทำ กิจกรรมที่ 2 ภาษามีกฎ โดยให้อ่านและร่วมกันทำความเข้าใจกฎเกณฑ์ และ ทำกิจกรรมที่ 3 ทดลองฝึกทำ และ กิจกรรมที่ 4 เขียนซ้ำอีกที ด้วยกันทั้งกลุ่ม เมื่อนักเรียนทำเสร็จแต่ละกิจกรรม ให้นักเรียนตรวจคำตอบได้จากเฉลยท้ายแบบฝึก หากมีกิจกรรมใดที่ทำไม่ถูกต้องให้ศึกษากฎเกณฑ์และทำซ้ำจนกว่าจะผ่าน ก่อนจะทำกิจกรรมต่อไป
3. ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ 5 เขียนดีมีรางวัล โดยให้ทำด้วยตนเอง นักเรียนสามารถย้อนกลับไปดูตัวอย่างและกฎเกณฑ์ได้หากไม่เข้าใจ เมื่อทำเสร็จแล้วนำคำตอบส่งครูผู้สอนเพื่อตรวจคำตอบและเก็บคะแนน

เวลาที่ใช้ฝึก 120 นาที

สื่อการเรียนรู้ แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ เล่มที่ 3

การวัดผลประเมินผล ตรวจผลงานจากการทำแบบฝึกกิจกรรมที่ 5 โดยใช้เกณฑ์ผ่าน สำหรับผู้ที่ได้คะแนนรวมจากการทำแบบฝึก ร้อยละ 70 ขึ้นไป



กิจกรรมที่ 1 ตั้งเกตตั้งกา

เล่มนี้ เรามารู้จักคำนาม 'Noun' กันนะครับ คำนาม คือคำที่ใช้เรียก
สิ่งต่าง ๆ บนโลกนี้ ทั้งที่มองเห็น และมองไม่เห็น จับต้องได้และจับต้อง
ไม่ได้ **ไปรู้ จักคำนามกันครับ**

**ดูรูปภาพและสังเกตคำศัพท์ที่ใช้บรรยายนะครับว่าเหมือน
หรือแตกต่างกันอย่างไร**



a schoolbag



ice cream



a man



scissors



a brush



schoolbags



ice cream



men



scissors



brushes

กิจกรรมที่ 2 ภาษามีกฎ



จากการสังเกตจะเห็นว่าเมื่อจะเขียนคำนามจะมีวิธีการต่างกันดังนี้

1. เมื่อจะพูดถึง schoolbag หรือกระเป๋านักเรียน 1 ใบ ต้องใส่ a ไว้ข้างหน้า เช่นเดียวกับ a man, a brush เพราะคำเหล่านี้ เป็น **คำนามนับได้**
2. ส่วน ice cream เป็น **คำนามนับไม่ได้** ไม่ต้องใส่ a หน้าคำ และ จะมีรูปเป็นเอกพจน์เสมอ ไม่มีรูปที่เป็นพหูพจน์ ไม่ว่าจะ มี ไอศกรีม มากแค่ไหนก็เขียนเหมือนเดิม
3. ส่วนกรรไกร scissors เป็นคำนามนับได้ที่เป็นพหูพจน์เสมอ ไม่ต้องใส่ a หน้าคำ และคำนี้เป็นพหูพจน์เสมอไม่ว่าจะมีกรรไกรกี่อันก็เขียนเหมือนเดิม
4. เมื่อพูดถึง **คำนามนับได้** ที่มีจำนวนมากกว่า 1 จะต้องเติม **s** ที่ท้ายคำ เช่น schoolbags บางคำเติม **es** เช่น brushes แต่สำหรับ man หลายคน จะไม่เติม s/es แต่เขียนใหม่เป็น **men**

มารู้จักคำนามที่อยู่ในกลุ่มเดียวกับคำที่ยกตัวอย่างเพิ่มเติม

a schoolbag a table, a day, a chair, a boy, a girl, a teacher, a student

ice cream water, milk, salt, sugar, juice, rice, hair, coffee, tea

a man a woman, a tooth, a foot, a child, a goose, a foot

scissors people, shorts, pants, eye-glasses, shoes, police, stairs

brush a brush, a watch, an actress, a glass, a class, a bus

เป็นต้น

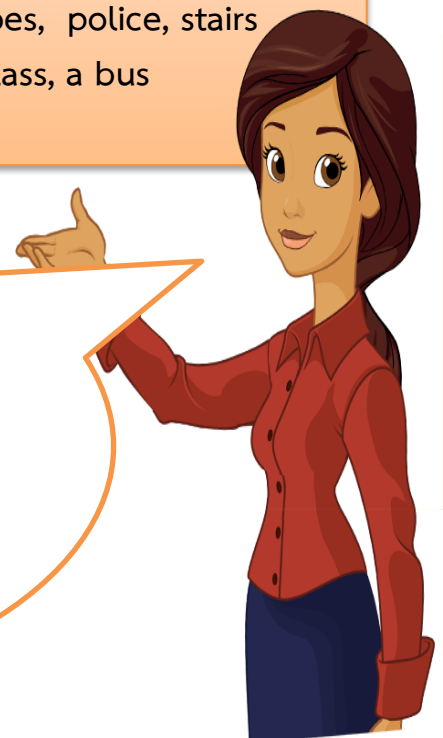
ดีโน้อธิบาย พอเข้าใจมั๊ยคะ

ยังมีคำนามลักษณะแบบนี้อีกหลายคำ รวมทั้งการเติม

s / es ก็มีกฎเกณฑ์ที่นักเรียนต้องศึกษาด้วย

ให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองที่

<http://www.trueplookpanya.com/knowledge/content/65798/-blo-laneng-lan->



กิจกรรมที่ 3 ทดลองฝึกทำ



มาลองทำแบบฝึกกันดูนะคะ ให้นักเรียนเขียนคำที่กำหนดให้ ลงในตารางให้ตรงกับลักษณะของคำนาม
สังเกตดี ๆ นะคะ นามนับได้จะมี a นำหน้า บางคำ
อาจอยู่ในรูปพหูพจน์คือ เติม s/es ท้ายคำ และบางคำ
อาจเขียนต่างไปจากเดิม...ถ้าไม่แน่ใจ ย้อนกลับไปอ่าน
ภาษามีกฎ อีกครั้งนะคะ

คำที่กำหนดให้

a boy / milk / men /a teacher/ juice /
students / shoes / police / glasses /
coffee / rice / water / pants / ice cream /
brushes /salt /sugar/a child /money / cream

แยกคำศัพท์ว่าคำใดเป็นนามนับได้ และคำใดเป็นนามนับไม่ได้ลงในตาราง

นามนับได้	นามนับไม่ได้
1.....2.....	1.....2.....
3.....4.....	3.....4.....
5.....6.....	5.....6.....
7.....8.....	7.....8.....
9.....10.....	9.....10.....

ลองทำอีกแบบฝึกกันดูค่ะ ให้นักเรียนเขียนคำที่กำหนดให้
ลงในตารางให้ตรงกับลักษณะของคำนามนะคะ.....

คำที่กำหนดให้

a boy / milk / men /a teacher/ juice /
students / shoes / police / glasses /
coffee / rice / water / pants / ice cream /
brushes /salt /sugar/a child /money / cream



ลองแยกว่าคำใดเป็นนามเอกพจน์ คำใดเป็นนามพหูพจน์ลงในตาราง

นามเอกพจน์	นามพหูพจน์
1.....2.....	1.....2.....
3.....4.....	3.....4.....
5.....6.....	5..... 6.....
7.....8.....	7..... 8.....
9.....10.....	9.....10.....

กิจกรรมที่ 4 ฝึกซ้ำอีกที

ให้นักเรียน เลือกคำเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้องนะคะ

1. I have two
a. schoolbag b. schoolbags
2. My father puts some..... in his noodle.
a. sugar b. sugars
3. Manyare waiting for the bus at the bus stop.
a. people b. peoples
4. We ate a lot ofthis morning.
a. rice b. rices
5. John likes to wear
a. shorts b. a short
6. Only onecan get this prize.
a. student b. students
7. We should drink a lot of
a. water b. waters
8. My mother putin this soup.
a. a salt b. salt
9. I drink aof milk every morning.
a. glass b. glasses
10. My aunt has five
a. childs b. children

กิจกรรมที่ 5 เขียนดีมีรางวัล



ดีโน่ เขียน blog เล่าเรื่องให้อ่านอีกแล้วละแต่ก็
เขียนผิดอยู่ 10 คำ ช่วยแก้ไขหน่อยค่ะ
คำละ 1 คะแนน นะคะ

The doctor told me not to drink much Cokes. He told me that there is much sugars in Coke. The doctor told me to drink a milk every day but I don't like milks. A milk is for a baby. I want to drink a tea. My mother doesn't let me drink it. She wants me to drink juices. She told me that peoples should drink waters and a juice every day. I don't like juice. If I cannot drink Coke, I will drink Pepsi.

The doctor told me not to

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ช่วยแก้ไขหน่อยนะคะ แล้วไปตรวจคำตอบที่ครูแอน



Key

เฉลย

กิจกรรมที่ 3 ทดลองฝึกทำ

นามนับได้	นามนับไม่ได้
1.....a boy.....2..... men.....	1..... milk2..... juice.....
3..... a teacher.....4..... students.....	3..... coffee.....4..... rice.....
5..... shoes.....6..... police.....	5.....water.....6..... ice cream.....
7..... glasses.....8..... pants.....	7..... salt.....8..... sugar.....
9..... a child10..... brushes.....	9..... money.....10....cream.....

นามเอกพจน์	นามพหูพจน์
1. a boy 2. milk	1. men 2. Students
3. juice 4. a teacher	3. shoes 4. Police
5. a child 6. coffee	5. glasses 6. Pants
7. rice 8. water	7. brushes
9. ice-cream 10. salt	
11. sugar 12. Money	
13. cream	

กิจกรรมที่ 4 ฝึกซ้ำอีกที

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. b. schoolbags | 6. a. a student |
| 2. a. sugar | 7. a. water |
| 3. a. people | 8. b. salt |
| 4. a. rice | 9. a. glass |
| 5. a. shorts | 10. b. children |

Congratulations!

ยินดีด้วยนะครับ
ที่เข้าใจเรื่องนี้แล้ว
พบกันใหม่ในเล่ม 4 ครับ

