

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ท ๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ไบโอบิบบัว

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

เรื่อง รู้จักคำนำเรื่อง

เวลา ๑ ชั่วโมง

สอนวันที่เดือนพ.ศ.

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

๑.๑ มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

๑.๒ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกละเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๒.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

๑. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำได้

๒.๒ ด้านทักษะกระบวนการ (P)

๑. นักเรียนบอกความหมายของคำได้

๒.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

๑. มีความสนใจใฝ่เรียนรู้

๓. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้คำ ผู้เรียนต้องเรียนรู้ทั้งในด้านองค์ประกอบ หลักการอ่านแจกลูกสะกดคำความหมาย และหลักการใช้นี้ จึงจะสามารถนำคำไปใช้ได้ถูกต้องตามสถานการณ์

๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (เขียนให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้)

๔.๑ ความสามารถในการสื่อสาร

๔.๒ ความสามารถในการคิด

๔.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา

๔.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๔.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้นี้)

๕.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้นี้)

๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒) ซื่อสัตย์สุจริต

๓) มีวินัย

๔) ใฝ่เรียนรู้

๕) อยู่อย่างพอเพียง

๖) มุ่งมั่นในการทำงาน

๗) รักความเป็นไทย

๘) มีจิตสาธารณะ

๖. สารการเรียนรู้

ความรู้ (K)

- พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์

ทักษะที่สำคัญ (P)

- การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- มีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมและภาษาไทย
- มีความสนใจใฝ่เรียนรู้
- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- มีระเบียบวินัยในตนเอง
- ประหยัดและอยู่อย่างพอเพียง

๗. ทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C) (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

๗.๑ ทักษะการอ่าน (Reading)

๗.๒ ทักษะการเขียน (Writing)

๗.๓ ทักษะการคิดคำนวณ (Arithmetic)

๗.๔ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical thinking and problem solving)

๗.๕ ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and innovation)

๗.๖ ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, teamwork and leadership)

๗.๗ ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural understanding)

๗.๘ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ (Communication information and media literacy)

๗.๙ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing)

๗.๑๐ ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and learning self-reliance, change)

๗.๑๑ ความเป็นคุณธรรม มีเมตตา มีระเบียบวินัย (Compassion)

๘. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ใช้กระบวนการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบูรณาการหลักคิดของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข)

หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมต่างๆ

หลักความมีเหตุผล

- การเรียนรู้โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญนั้น ผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละกลุ่มสาระและในแบบบูรณาการ

- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายทำให้เกิดความรู้ทั้งทางด้านวิชาการ สังคมและความรู้รอบตัว

หลักภูมิคุ้มกัน

- การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นการเปิดประตูสู่โลกกว้างทางการศึกษา

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความขยัน อดทน ความรับผิดชอบ

เงื่อนไขความรู้

- การเรียนรู้ด้วยตนเองและการแสวงหาความรู้ที่หลากหลาย

ขั้นนำ

๑. ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสัตว์ที่นักเรียนชอบ จากนั้นครูใช้รูปภาพข้าง ติดบนกระดาน ครูชี้ไปที่รูปภาพถามนักเรียนว่ารู้จักสัตว์ในรูปภาพนี้หรือไม่ เรียกว่าอย่างไร นักเรียนแข่งขันกันตอบ

๒. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน บทที่ ๑ ใบโบก ใบบัว (ท้ายแผน) จำนวน ๑๕ ข้อ เสร็จแล้วครูตรวจสอบและประกาศผลเป็นคะแนนตามจำนวนข้อที่ทำถูก โดยที่ยังไม่ต้องเฉลย

ขั้นสอน

๓. ครูชี้ไปที่อวัยวะส่วนต่างๆของช้าง ถามชื่ออวัยวะเหล่านั้นให้นักเรียนตอบ

๔. นักเรียนฝึกอ่านแจกลูกสะกดคำ คำว่า ตา งา หู หาง ให้นักเรียนฝึกประสม พยัญชนะ ต ง ข ห ง ม ด บ และ สระ -า -ู -ไ -โ -ใ -จนคล้อง

ขั้นสรุป

๕. นักเรียนทำใบงานที่ ๑ (ท้ายแผน) ชุด จับคู่รูปภาพและคำ จากนั้นนำเสนอครู ครูเฉลยและตรวจสอบความถูกต้อง

๙. ชิ้นงานหรือภาระงาน (ภาระงาน/ชิ้นงาน)

- การทำแบบทดสอบก่อนเรียน
- การทำใบงาน

๑๐. สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้

๑๐.๑ สื่อการเรียนรู้

๑. แบบทดสอบก่อนเรียน
๒. รูปภาพช้าง
๓. ใบงาน ชุดที่ ๑
๔. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลงานรายบุคคล
๕. แบบกรอกคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

๑๐.๒ แหล่งเรียนรู้

-

๑๑.การวัดและประเมินผล

ลำดับ	รายการที่วัดและประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
๑.	การทำแบบทดสอบก่อนเรียน	การตรวจแบบทดสอบ	ตรวจผลงาน	ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป
๒.	การตอบคำถาม	การสังเกต	สังเกตพฤติกรรม	ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป
๓.	การทำใบงาน	การตรวจใบงาน	ตรวจผลงาน	ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป
๔.	ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	การประเมิน	แบบประเมิน	ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป

เกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผล

- ๑) เกณฑ์ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายบุคคลมีคะแนน ๓ ระดับ คือ
- | | | | |
|-----------------------|-------------|----------|---------|
| ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง | ดี | ได้คะแนน | ๒๐ - ๒๔ |
| ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง | พอใช้ | ได้คะแนน | ๒๓ - ๑๙ |
| ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง | ควรปรับปรุง | ได้คะแนน | ๑ - ๑๒ |
- เกณฑ์การผ่านต้องได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไปหรือได้คะแนน ๙ ขึ้นไป
- ๒) เกณฑ์การประเมินการทำใบงาน มีคะแนน ๓ ระดับ ดังนี้
- | | | | |
|-----------------------|-------------|----------|--------|
| ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง | ดี | ทำได้ถูก | ๘ - ๑๐ |
| ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง | พอใช้ | ได้คะแนน | ๕ - ๗ |
| ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง | ควรปรับปรุง | ได้คะแนน | ๑ - ๕ |
- เกณฑ์การผ่านต้องได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไปหรือได้คะแนน ๕ ขึ้นไป
- ๓) เกณฑ์การประเมินการทำแบบทดสอบก่อนเรียนมีคะแนน ๓ ระดับ ดังนี้
- | | | | |
|-----------------------|-------------|----------|---------|
| ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง | ดี | ทำได้ถูก | ๑๒ - ๑๕ |
| ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง | พอใช้ | ได้คะแนน | ๘ - ๑๑ |
| ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง | ควรปรับปรุง | ได้คะแนน | ๑ - ๗ |
- เกณฑ์การผ่านต้องได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไปหรือได้คะแนน ๘ ขึ้นไป

การประเมิน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้ระดับคะแนน		
	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง (๐)
มีเจตนาที่ดีต่อวัฒนธรรมไทยและภาษาไทย	สนใจและตั้งใจร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างสนุกสนานและมีความสุขตลอดเวลา	สนใจและตั้งใจร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างสนุกสนานและมีความสุขเกือบตลอดเวลา	สนใจและตั้งใจร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างสนุกสนานและมีความสุขเป็นบางครั้ง
มีความสนใจใฝ่เรียนรู้	กล้าซักถามกล้าพูดกล้าแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง กล้าแสดงออก	กล้าซักถามกล้าพูดกล้าแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง กล้าแสดงออก	กล้าซักถามกล้าพูดกล้าแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง กล้าแสดงออก
รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	ให้โอกาสเพื่อนแสดงความคิดเห็น รับฟังยอมรับและให้ความร่วมมือทุกครั้ง	ให้โอกาสเพื่อนแสดงความคิดเห็น รับฟังยอมรับและให้ความร่วมมือเกือบทุกครั้ง	ไม่ค่อยให้โอกาสเพื่อนแสดงความคิดเห็น ไม่ค่อยให้ความร่วมมือกับเพื่อน
มีวินัยในตนเอง	มีการตรวจสอบแก้ไขการกระทำที่ไม่ถูกต้องทุกครั้ง ทำใบงานได้สะอาดเรียบร้อยและถูกต้องและทันเวลา	มีการตรวจสอบแก้ไขการกระทำที่ไม่ถูกต้องเกือบทุกครั้ง ทำใบงานได้สะอาดเรียบร้อย ไม่ค่อยทันเวลา	มีการตรวจสอบแก้ไขการกระทำที่ไม่ถูกต้องเป็นบางครั้ง ทำใบงานไม่ค่อยสะอาดเรียบร้อยและไม่ค่อยทันเวลา
ประหยัดและอยู่อย่างพอเพียง	ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนที่ราคาถูกและใช้อย่างคุ้มค่า	ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนที่ราคาค่อนข้างแพงและใช้	ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนที่ราคา

ใช้จนหมดแล้วค่อยซื้อใหม่	อย่างคุ้มค่าใช้จนหมด	ใช้ไม่หมดแล้วซื้อใหม่
--------------------------	----------------------	-----------------------

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นางสาววิราภรณ์ ถนอมรอด)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดบ้านนา(ฟินวิทยาคม)
...../...../.....

ความเห็นของฝ่ายบริหารวิชาการและหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
ตรวจ/นิเทศ/เสนอแนะ/รับรอง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผนฯ
(นางสาววนิดา คำลอย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
ตรวจ/นิเทศ/เสนอแนะ/รับรอง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ.....ผู้ตรวจแผนฯ

(นางนาถดา ใจเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านนา(ฟินวิทยาคม)

แบบบันทึกผลหลังการสอน

ผลการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาววีราภรณ์ ถนอมรอด)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดบ้านนา(ฟินวิทยาคม)

...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

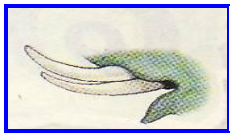
(นางนาถลดา ใจเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านนา(ฟินวิทยาคม)

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย **x** ทับตัวอักษรหน้าข้อที่ถูกต้อง



๑. จากภาพนี้ตรงกับคำใด

ก. ไบโบก

ข. หาง

ค. งา



๒. จากภาพนี้ตรงกับคำใด

ก. หาง

ข. หู

ค. ขา

๓. $ห + \overset{\cdot}{\underset{\cdot}{ว}}$ = จะได้คำใด

ก. หาง

ข. หู

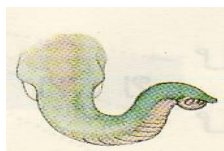
ค. หัว

๔. คำว่า “ บัว ” อ่านแจกลูกอย่างไร

ก. บอ อ้ว บัว

ข. บอ โอ บัว

ค. บอ อ้ว กอ บัว



๕. จากภาพนี้ตรงกับคำใด

ก. งา

ข. งวง

ค. หาง

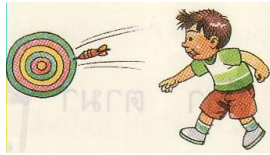


๖. จากภาพนี้ตรงกับคำที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะใด

ก. ห

ข. ม

ค. ก



๗. จากภาพนี้ตรงกับคำที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะใด

ก. ต

ข. ห

ค. ป

๘. **ขา** คำนี้แจกถูกอย่างไร

ก. ก + -า

ข. ข + -า

ค. ง + -า

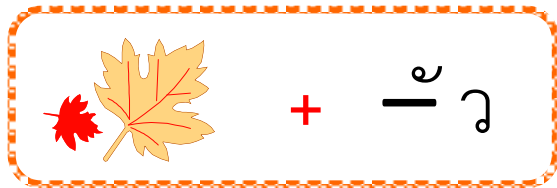
๙. ม + ^ว จะได้คำใด

ก. มา

ข. มัว

ค. มี

๑๐.



=

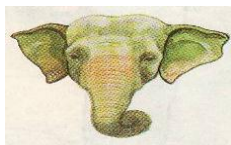
=

จากการประสมคำนี้จะได้คำใด

ก. โบก

ข. บัว

ค. ใบ



๑๑. จากภาพนี้ตรงกับปริศนาคำทายใด

ก. คนหนึ่งปัดแล้

ข. สามคนแห่

ค. สองคนพัด

๑๒. อะไรเอ่ยตัดโคนไม่ตาย ตัดปลายไม่เนา

ก. เส้นผม

ข. ต้นอ้อย

ค. ลำไย



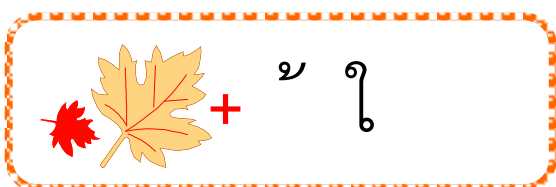
๑๓. ภาพนี้ตรงกับพยัญชนะใด

ก. ป

ข. ง

ค. ต

๑๔. รูปภาพในข้อใดมี “ ต ” เป็นพยัญชนะต้น



=

=

๑๕.

การประสมข้างบนนี้จะได้คำใด

ก. บ้ำ

ข. บัว

ค. ไข่

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

๑. ค

๒. ข

๓. ค

๔. ก

๕. ข

๖. ค

๗. ค

๘. ข

๙. ค

๑๐. ข

๑๑. ค

๑๒. ก

๑๓. ก

๑๔. ค

๑๕. ค

รูปภาพ ช้าง



ใบงาน ชุดที่ ๑

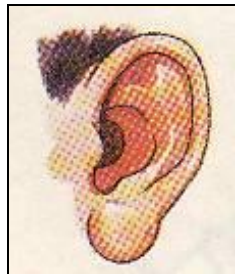
คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่รูปภาพและคำที่ตรงกันด้วยการโยงเส้น

๑.



ก. งา

๒.



ข. หาง

๓.



ค. ตา

๔.



ง. หู

ความหมายระดับคุณภาพ	๓ หมายถึง ดี	เกณฑ์ระดับคะแนน	๓๐ - ๓๕ = ๓
	๒ หมายถึง พอใช้		๒๐ - ๒๙ = ๒
	๑ หมายถึง ปรับปรุง		๑๐ - ๑๙ = ๑
	เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนน ๑ ขึ้นไป		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาววีราภรณ์ ฅนอมรอด)