

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ท ๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ไบโอบกไบบัว

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

เรื่อง การอ่าน ไบโอบก ไบบัว

เวลา ๑ ชั่วโมง

สอนวันที่ .....เดือน .....พ.ศ. ....

### ๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

๑.๑ มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

๑.๒ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ

### ๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๒.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

๑. นักเรียนประสมคำได้

๒.๒ ด้านทักษะกระบวนการ (P)

๑. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำได้

๒.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

๑. มีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมและภาษาไทย

### ๓. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การอ่านเป็นพฤติกรรมในการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เริ่มเรียน การอ่านออกเสียงผู้อ่านต้องรู้ที่มาและองค์ประกอบของคำ จึงจะทำให้อ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (เขียนให้สอดคล้องกับแผนนี้)

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

### ๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้นี้)

๕.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้นี้)

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | <input type="checkbox"/> ๒) ซื่อสัตย์สุจริต  | <input checked="" type="checkbox"/> ๓) มีวินัย            |
| <input checked="" type="checkbox"/> ๔) ใฝ่เรียนรู้ | <input type="checkbox"/> ๕) อยู่อย่างพอเพียง | <input checked="" type="checkbox"/> ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน |
| <input type="checkbox"/> ๗) รักความเป็นไทย         | <input type="checkbox"/> ๘) มีจิตสาธารณะ     |   |

## ๖. สารการเรียนรู้

### ความรู้ (K)

คำ คำคล้องจอง และข้อความ

### ทักษะที่สำคัญ (P)

การอ่านออกเสียงและบอกความหมาย

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- มีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมและภาษาไทย
- มีความสนใจใฝ่เรียนรู้
- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- มีระเบียบวินัยในตนเอง
- ประหยัดและอยู่อย่างพอเพียง

## ๗. ทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C) (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้นี้)

๗.๑ ทักษะการอ่าน (Reading)

๗.๒ ทักษะการเขียน (Writing)

๗.๓ ทักษะการคิดคำนวณ (Arithmetic)

๗.๔ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical thinking and problem solving)

๗.๕ ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and innovation)

๗.๖ ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, teamwork and leadership)

๗.๗ ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural understanding)

๗.๘ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ (Communication information and media literacy)

๗.๙ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing)

๗.๑๐ ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and learning self-reliance, change)

๗.๑๑ ความมีคุณธรรม มีเมตตา มีระเบียบวินัย (Compassion)

## ๘. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ใช้กระบวนการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบูรณาการหลักคิดของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข)

### หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมต่างๆ

### หลักความมีเหตุผล

- การเรียนรู้โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญนั้น ผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่

หลากหลาย สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละกลุ่มสาระและในแบบบูรณาการ

- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายทำให้เกิดความรู้ทั้งทางด้านวิชาการ สังคมและความรู้รอบตัว

### หลักภูมิคุ้มกัน

- การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นการเปิดประตูสู่โลกกว้างทางการศึกษา

## เงื่อนไขคุณธรรม

- ความขยัน อดทน ความรับผิดชอบ

## เงื่อนไขความรู้

- การเรียนรู้ด้วยตนเองและการแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย

### ขั้นนำ

๑. นักเรียนดูภาพข้าง โป โบก โบบัว ในหนังสือเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชุด ภาษาพาที หน้า ๓ ให้นักเรียนฝึกอ่านและฝึกอ่านแบบแจกลูกสะกดคำให้คล่อง

### ขั้นสอน

๒. ครูเขียนสระ -า -ู -โ- โ- -ัว บนกระดานหรือใช้บัตรคำพานักเรียนออกเสียงสระเหล่านี้ จากนั้นฝึกประสมคำกับพยัญชนะ ม ด บ

๓. ให้นักเรียนฝึกอ่านแจกลูกสะกดคำด้วยพยัญชนะและสระในข้อ ๗.๒ ให้นักเรียนฝึกทีละคนจนคล่อง

๔. นักเรียนทำใบงานที่ ๒ (ท้ายแผน) ชุด เต็มชื่ออวัยวะลงในรูปข้างจากนั้นนำเสนอครู ครูเฉลยและตรวจสอบความถูกต้อง

### ขั้นสรุป

๕. นักเรียนทำใบงานที่ ๓ (ท้ายแผน) ชุดประสมคำ จากนั้นนำเสนอครู ครูเฉลยและตรวจสอบความถูกต้อง

## ๙. ชิ้นงานหรือภาระงาน (ภาระงาน/ชิ้นงาน)

- แบบบันทึกการอ่าน
- การทำใบงาน
- แบบบันทึกการประเมินผลงานและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## ๑๐. สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้

๑๐.๑ สื่อการเรียนรู้

๑. บัตรคำ

๒. รูปภาพ

๓. ใบงาน ชุดที่ ๒ – ๓

๔. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลงานรายบุคคล

๑๐.๒ แหล่งเรียนรู้

-

## ๑๑. การวัดและประเมินผล

ลำดับ	รายการที่วัดและประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
๑.	การอ่าน	การสังเกต	สังเกตพฤติกรรม	ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป
๒.	การทำใบงาน	การตรวจใบงาน	ตรวจผลงาน	ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป
๓.	ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	การประเมิน	แบบประเมิน	ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป

เกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผล

- ๑) เกณฑ์ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายบุคคลมีคะแนน ๓ ระดับ คือ
- |                       |             |          |         |
|-----------------------|-------------|----------|---------|
| ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง | ดี          | ได้คะแนน | ๒๐ - ๒๔ |
| ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง | พอใช้       | ได้คะแนน | ๒๓ - ๑๙ |
| ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง | ควรปรับปรุง | ได้คะแนน | ๑ - ๑๒  |
- เกณฑ์การผ่านต้องได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไปหรือได้คะแนน ๙ ขึ้นไป
- ๒) เกณฑ์การประเมินการทำใบงาน มีคะแนน ๓ ระดับ ดังนี้
- |                       |             |          |        |
|-----------------------|-------------|----------|--------|
| ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง | ดี          | ทำได้ถูก | ๘ - ๑๐ |
| ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง | พอใช้       | ได้คะแนน | ๕ - ๗  |
| ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง | ควรปรับปรุง | ได้คะแนน | ๑ - ๕  |
- เกณฑ์การผ่านต้องได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไปหรือได้คะแนน ๕ ขึ้นไป
- ๓) เกณฑ์การประเมินการอ่านมีคะแนน ๓ ระดับ ดังนี้
- |                       |             |  |  |
|-----------------------|-------------|--|--|
| ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง | ดี          | อ่านแจกลูกสะกดคำได้ถูกต้องทุกคำเสียงดัง                |  |
|                       |             |  |  |
| ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง | พอใช้       | อ่านแจกลูกสะกดคำผิด ๑ คำ เสียงดังฟังชัดเจนนิดมาก       |  |
|                       |             |  |  |
| ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง | ควรปรับปรุง | อ่านแจกลูกสะกดคำผิด ๒ คำขึ้นไป เสียงอ่านไม่ค่อยราบรื่น |  |
- เกณฑ์การผ่านต้องได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไปหรือได้คะแนน ๘ ขึ้นไป

**การประเมิน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้ระดับคะแนน		
	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง (๐)
มีเจตนาที่ดีต่อวัฒนธรรมไทยและภาษาไทย	สนใจและตั้งใจร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างสนุกสนานและมีความสุขตลอดเวลา	สนใจและตั้งใจร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างสนุกสนานและมีความสุขเกือบตลอดเวลา	สนใจและตั้งใจร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างสนุกสนานและมีความสุขเป็นบางครั้ง
มีความสนใจใฝ่เรียนรู้	กล้าซักถามกล้าพูดกล้าแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง กล้าแสดงออก	กล้าซักถามกล้าพูดกล้าแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง กล้าแสดงออก	กล้าซักถามกล้าพูดกล้าแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง กล้าแสดงออก
รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	ให้โอกาสเพื่อนแสดงความคิดเห็น รับฟังยอมรับและให้ความร่วมมือทุกครั้ง	ให้โอกาสเพื่อนแสดงความคิดเห็น รับฟังยอมรับและให้ความร่วมมือเกือบทุกครั้ง	ไม่ค่อยให้โอกาสเพื่อนแสดงความคิดเห็น ไม่ค่อยให้ความร่วมมือกับเพื่อน
มีวินัยในตนเอง	มีการตรวจสอบแก้ไขการกระทำที่ไม่ถูกต้องทุกครั้ง ทำใบงานได้สะอาดเรียบร้อยและถูกต้องและทันเวลา	มีการตรวจสอบแก้ไขการกระทำที่ไม่ถูกต้องเกือบทุกครั้ง ทำใบงานได้สะอาดเรียบร้อย ไม่ค่อยทันเวลา	มีการตรวจสอบแก้ไขการกระทำที่ไม่ถูกต้องเป็นบางครั้ง ทำใบงานไม่ค่อยสะอาดเรียบร้อยและไม่ค่อยทันเวลา



ชื่อ.....ผู้ตรวจแผนฯ

(นางนาถดา ใจเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านนา(ฟินวิทยาคม)

แบบบันทึกผลหลังการสอน

ผลการเรียนรู้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาววีราภรณ์ ถนอมรอด)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดบ้านนา(ฟินวิทยาคม)

...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

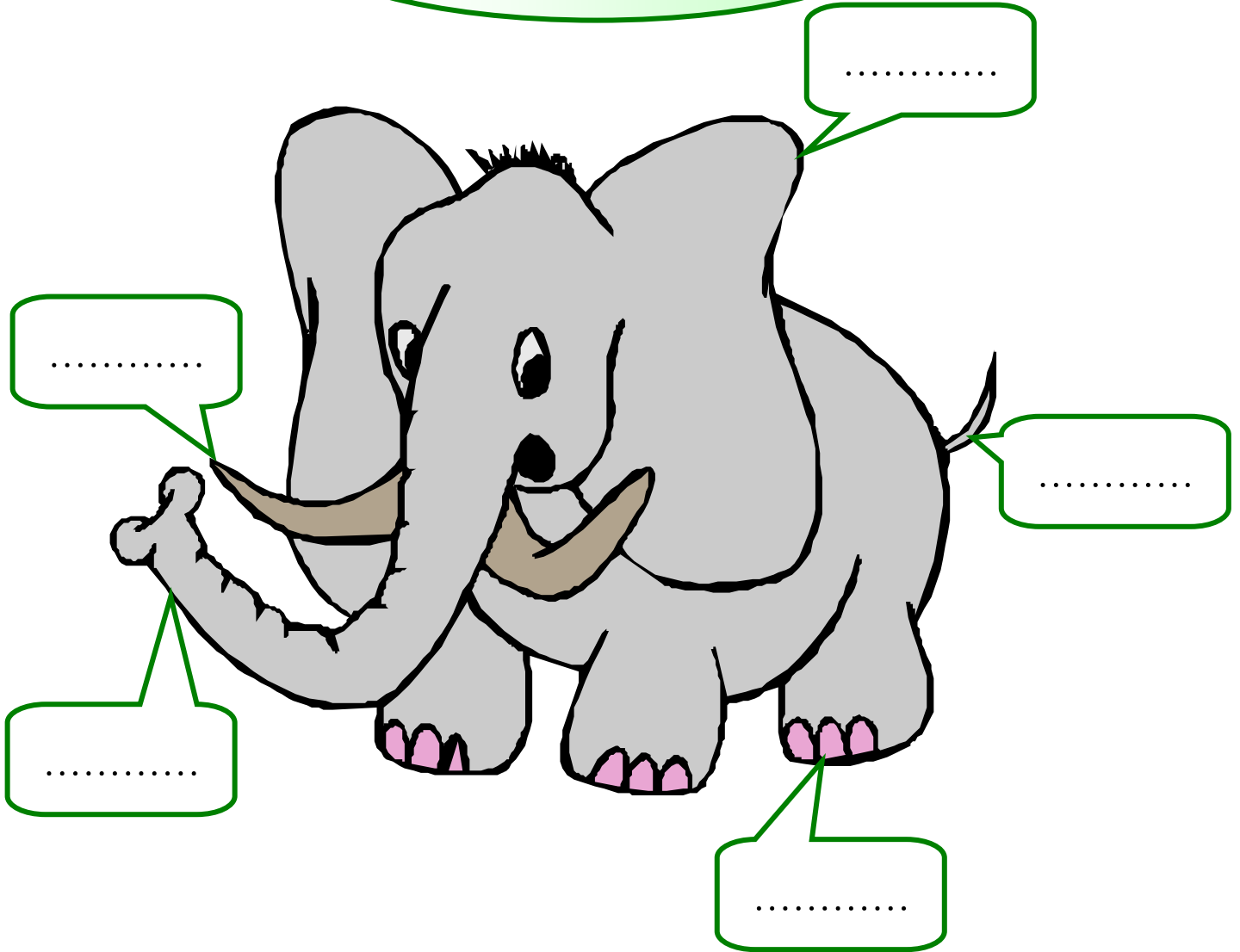
(นางนาถตา ใจเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านนา(ฟินวิทย์าคม)

## ใบงาน ชุดที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมชื่อวัยวะของช้างลงในช่องว่าง

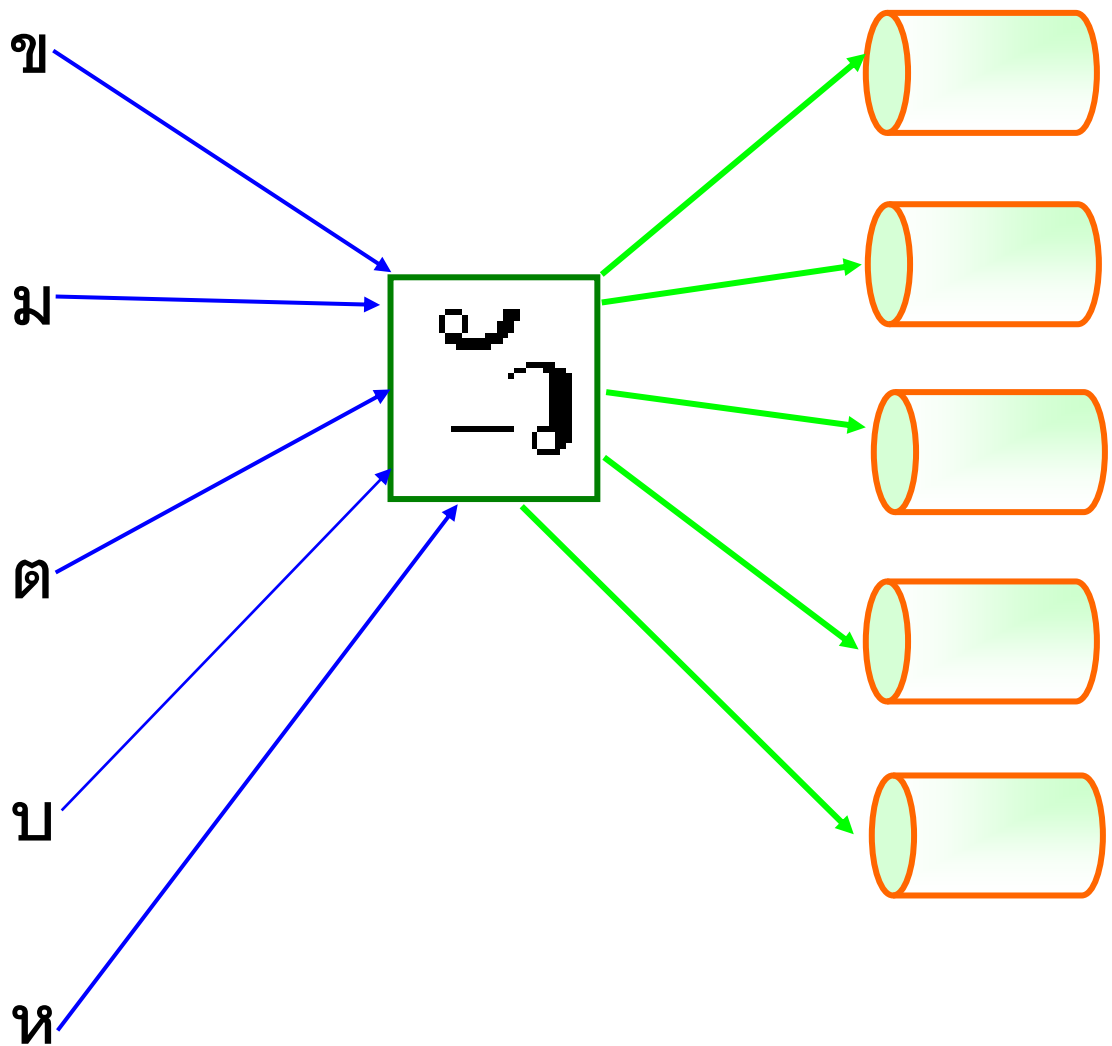
หู, หาง, งวง, งา, ขา



ชื่อ.....เลขที่ ..... ชั้น.....

## ใบงาน ชุดที่ ๓

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนนำพยัญชนะและสระที่กำหนดให้ประสม  
กันแล้วเขียนคำที่เกิดจากการประสม







ความหมายระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี เกณฑ์ระดับคะแนน  $25 - 30 = 3$

๒ หมายถึง พอใช้  $18 - 24 = 2$

๑ หมายถึง ปรับปรุง  $10 - 17 = 1$

เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนน ๑ ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

( นางสาววิราภรณ์ ถนนมรด )